

Fonctions III

Sens de variation

Les réponses des exercices sont téléchargeables sur le site

MathEnSeconde.fr

Définition

Exercice 1

Commencer au brouillon.

$f : x \mapsto 2x + 1$. Démontrer que f est strictement croissante sur \mathbb{R} .

Exercice 2

$f : x \mapsto -3(x + 1)$. Démontrer que f est strictement décroissante sur \mathbb{R} .

Exercice 3

$f : x \mapsto \frac{1-x}{2}$. Démontrer que f est strictement décroissante sur \mathbb{R} .

Fonctions usuelles

Démonstrations du cours

Exercice 4

Démonstration d'un théorème du cours.

$f : x \mapsto x^2$. Démontrer que f est strictement croissante sur $]0; +\infty[$ et strictement décroissante sur $]-\infty; 0[$.

Exercice 5

Démonstration d'un théorème du cours.

$f : x \mapsto \frac{1}{x}$. Démontrer que f est strictement décroissante sur $]0; +\infty[$ et sur $]-\infty; 0[$.

Applications

Exercice 6

On pose : $f : x \mapsto 3 - \frac{2}{(x-1)^2}$

Démontrer que f est *monotone* sur $]1; +\infty[$ et sur $]-\infty; 1[$, en donnant le sens de variation dans chaque cas.

Dresser le tableau des variations de f .

Vérifier en faisant tracer la courbe par une calculatrice graphique.

Exercice 7

$f : x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x^2 + 9}}$. Démontrer que f est strictement décroissante sur $]0; +\infty[$.

Signe de la différence des images

Exercice 8

Commencer au brouillon.

Soit f la fonction définie par :

Quel que soit x réel, $f(x) = x^2 - 2x$

Démontrer que f est strictement croissante sur $[1; +\infty[$.

Exercice 9

Soit f la fonction définie par :

Quel que soit x réel, $f(x) = x - x^2$

Démontrer que f est strictement croissante sur $]-\infty; \frac{1}{2}[$.

Exercice 10

$f : x \mapsto x^2 + x + 1$. Démontrer que f est strictement croissante sur $\left[-\frac{1}{2}; +\infty\right[$.

Exercice 11

$f : x \mapsto \frac{x}{x+1}$. Démontrer que f est strictement croissante sur $] -1; +\infty[$.

Exercice 12

$f : x \mapsto \frac{2x+1}{x-1}$. Démontrer que f est strictement décroissante sur $]1; +\infty[$.

Exercice 13

On pose : $f : x \mapsto x + \frac{2}{x}$

Démontrer que f est décroissante sur $]0; \sqrt{2}]$ et croissante sur $[\sqrt{2}; +\infty[$.

Dresser le *tableau des variations* de f sur $]0; +\infty[$ en indiquant la valeur minimale prise par $f(x)$ lorsque x varie sur $]0; +\infty[$.

Vérifier en faisant tracer la courbe par une calculatrice graphique.

Exercice 14

Démontrer que la fonction $f : x \mapsto \frac{1}{x^2+1}$ est strictement décroissante sur $]0; +\infty[$.

Exercice 15

Démontrer que la fonction $f : x \mapsto \frac{x}{1-x^2}$ est strictement croissante sur $]1; +\infty[$.

Étude d'un problème à l'aide d'une fonction.**Exercice 16**

Maximiser l'aire d'un rectangle de périmètre donné.

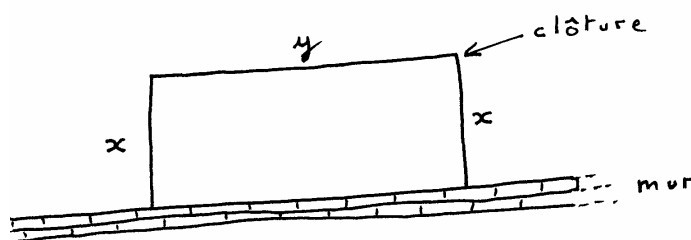
Considérons un rectangle de dimensions variables, mais dont le périmètre est fixé à 2dm.

Notons x et y les dimensions (en dm) de ce rectangle (largeur et longueur).

- Exprimer l'aire $S(x)$ (en dm^2) du rectangle en fonction de la seule variable x . Développer l'expression obtenue.
- Sans justification*, donner le domaine de définition de la fonction S , en tenant compte de l'aspect géométrique du problème.
- Tracer la représentation graphique de la fonction S avec une calculatrice graphique. En choisissant convenablement les paramètres d'affichage, de façon à avoir une estimation de la valeur de x pour laquelle $S(x)$ est maximale.
- Démontrer que S est croissante sur $]0; \frac{1}{2}]$ et décroissante sur $[\frac{1}{2}; 1[$. Dresser le tableau des variations de la fonction S .
- Expliquer dans quel cas le rectangle a une aire maximale.

Exercice 17

Vu d'en haut :

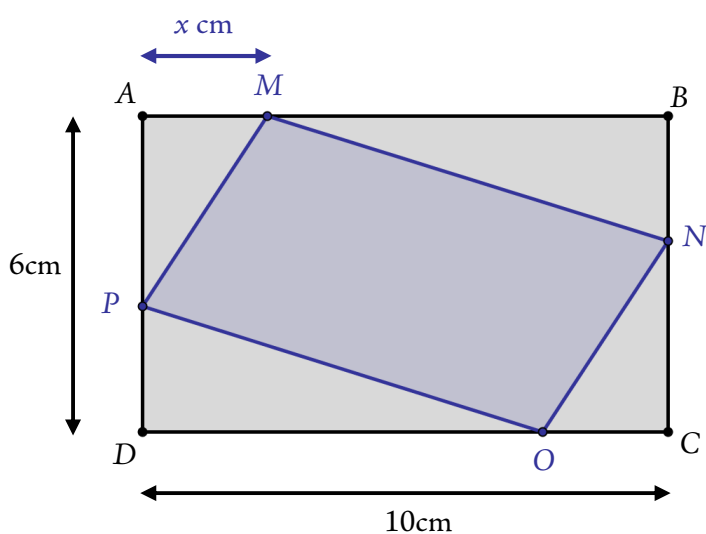


On veut délimiter un terrain rectangulaire de 1km^2 le long d'un mur, avec une clôture. Le long du mur, la clôture est inutile de sorte qu'elle ne longera que trois côtés du rectangle. Notons x et y les dimensions, en km, de ce rectangle, telles qu'indiquées sur la figure.

- Exprimer la longueur totale $L(x)$ de la clôture, en fonction de la seule variable x .
- Donner le domaine de définition de la fonction L (en tenant compte de l'aspect géométrique du problème).

- c) Tracer la courbe représentative de la fonction L avec une calculatrice graphique, en choisissant convenablement les paramètres d'affichage, de façon à obtenir une bonne estimation de la valeur de x pour laquelle $L(x)$ est minimale.
- d) Démontrer que la fonction L est décroissante sur $\left]0; \frac{\sqrt{2}}{2}\right]$ et croissante sur $\left[\frac{\sqrt{2}}{2}; +\infty\right[$. Dresser le tableau des variations de la fonction L .
- e) Déterminer la longueur minimale de clôture qu'il faudra prévoir en arrondissant au mètre près par excès.

Exercice 18



Considérons un rectangle $ABCD$ de longueur 10cm et de largeur 6cm. Soient M, N, O et P quatre points appartenant respectivement aux côtés $[AB], [BC], [CD]$ et $[DA]$ et telles que $AM = BN = CO = DP$. Notons x cette mesure commune (en cm).

On pourra démontrer que le quadrilatère $MNOP$ est un parallélogramme, mais ce n'est ni exigé ni utile pour la suite de l'exercice.

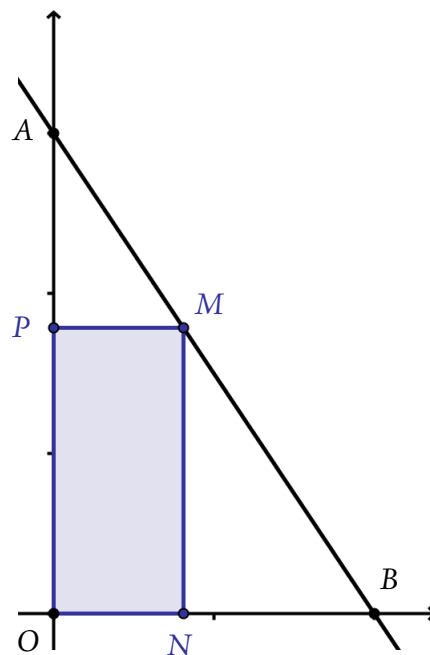
- Exprimer l'aire $A(x)$ du quadrilatère $MNOP$ (en cm^2) en fonction de seule variable x .
- Donner le domaine de définition de la fonction A (en tenant compte de l'aspect géométrique du problème).
- Tracer la représentation graphique de la fonction A avec une calculatrice graphique. En choisissant convenablement les paramètres d'affichage, de façon à avoir une estimation de la valeur de x pour laquelle $A(x)$ est minimale.
- Mettre $A(x)$ sous la forme $2[(x-\alpha)^2 + \beta]$, où α et β sont des constantes dont on précisera la valeur. ✎

- e) Démontrer que A est décroissante sur $[0; \alpha]$ et croissante sur $[\alpha; 6]$. (Il est inutile de passer par la différence des images.)

Dresser le tableau des variations de la fonction A .

- f) Dessiner la figure dans le cas où l'aire de $MNOP$ est minimale.

Exercice 19



Dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé d'unité 1cm, on pose : $A(0;3)$ et $B(2;0)$.

- a) Déterminer une équation de (AB) . Dans cette question, seule la réponse finale est demandée.

Soit $M(x; y)$ un point appartenant au segment $[AB]$. On note N le projeté orthogonal de M sur l'axe des abscisses et P le projeté orthogonal de M sur l'axe des ordonnées.

- b) Exprimer la mesure en cm^2 de l'aire $A(x)$ du rectangle $MNOP$ en fonction de la seule variable x . Mettre l'expression sous la forme : $\alpha(-x^2 + 2x)$, où α est une constante positive dont on précisera la valeur.

On pose : $f : x \mapsto -x^2 + 2x$.

- c) Démontrer que f est croissante sur $[0; 1]$.

On démontrerait de même que f est décroissante sur $[1; 2]$.

- Dresser le tableau de variation de f sur $[0; 2]$.
- Quelle est l'aire maximale de $MNOP$?

Encadrements

Dans les exercices qui suivent, on vous demandera d'encadrer une expression (par des constantes) connaissant certaines informations sur ses variables. Faites un encadrement le plus « serré » que vous pouvez, mais sans vous soucier de prouver que c'est l'encadrement le plus « serré » possible.

Exercice 20

Sachant que $-2 \leq x \leq -1$, encadrer $5 - x^2$.

Exercice 21

Sachant que $x \leq -1$, que peut-on dire de $\sqrt{x^2 + 3}$?

Exercice 22

Encadrer $\frac{x}{y}$ sachant que :

a) $\begin{cases} 5 \leq x \leq 8 \\ 4 \leq y \leq 5 \end{cases}$

b) $\begin{cases} 5 \leq x \leq 8 \\ -5 \leq y \leq -4 \end{cases}$

Exercice 23

$$A = 3 - \frac{2}{(x+1)^2}$$

- a) Que peut-on dire de A lorsque $x \geq 3$?
 b) Que peut-on dire de A lorsque $x \leq -3$?

Exercice 24

Sachant que $\begin{cases} 1 \leq x \leq 2 \\ 1 \leq y \leq 3 \end{cases}$ encadrer : $\frac{x^2 + y^2}{xy}$

Approfondissements

Exercice 25

D'après un exercice de Gilles Costantini.

Sans calculatrice, comparer

$$a = 5 - \sqrt{2} \quad \text{et} \quad b = \sqrt{26 - 10\sqrt{2}}$$

Exercice 26

D'après un exercice de Gilles Costantini.

Comparer $a = \sqrt{1 - 10^{-19}}$ et $b = 1 - 10^{-18}$

Exercice 27

a et b étant deux réels strictement positifs, démontrer

que :
$$\frac{2}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}} \leq \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2}$$

Exercice 28

On pose : $g : x \mapsto x - \sqrt{x}$

Faire tracer la courbe représentative de g par une calculatrice graphique.

Démontrer que g est décroissante sur $\left[0; \frac{1}{4}\right]$ et croissante sur $\left[\frac{1}{4}; +\infty\right[$.

Dresser le tableau des variations de g .

Si nécessaire, ajuster les paramètres d'affichage de façon que les variations de g soient bien visibles sur l'écran.